

Le deuxième degré

Faisant suite à un premier degré défini comme étant la dernière étape du fondement et articulé autour de socles de compétences à atteindre au terme de ce cycle d'observation, le deuxième se situe à cet endroit charnière, si délicat, du parcours de la scolarité obligatoire. Il doit en effet s'inscrire dans la cohérence d'une formation visant à installer progressivement, aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés les compétences terminales qui conduisent à la certification de la fin d'humanité et préparent aux études supérieures ou à l'activité professionnelle

Ce document ne traite que du deuxième degré de l'enseignement général de transition. Les options du qualifiant (technique et professionnel) sont traitées sur des documents spécifiques.

Ce degré d'orientation a pour principal objectif d'élargir et de consolider la formation de base en évitant une spécialisation trop précoce : la formation commune reste prépondérante avec 24 ou 25 périodes hebdomadaires.

L'objectif poursuivi est aussi de donner aux élèves des repères qui permettent une compréhension minimale des différents cours et de la réalité sociale. Les programmes proposent de partir de situations-problèmes réelles pour les élèves et permettent la construction progressive de concepts. Dans les différentes disciplines, ils ont été conçus de manière à éviter toute reproduction de savoirs déconnectés socialement. L'élève y est reconnu comme un citoyen en formation. Il devient réel acteur de son apprentissage.

On y favorise, davantage encore qu'au 1^{er} degré, la construction et l'acquisition de compétences mais aussi de savoirs tant spécifiques que transdisciplinaires :

- ✓ comprendre un message, traiter une information,
- ✓ argumenter et raisonner, communiquer, appliquer, généraliser, structurer et synthétiser, développer l'esprit d'analyse et le sens critique, etc...

Le professeur est attentif au contexte donné à l'apprentissage. Les situations proposées deviennent plus complexes et les activités comme les matériaux (textes,...) sont articulés entre eux, variés et décloisonnés.

Les compétences à acquérir sont mises en chantier au travers des différentes disciplines où l'ouverture et le recours aux nouvelles technologies et une éducation aux médias sont régulièrement pratiqués.

Un autre objectif essentiel dans ce cycle d'orientation est la nécessité d'amener l'élève à se poser des questions et à les formuler pour l'aider à construire son identité et à « donner sens à sa vie », à s'affirmer face à l'adulte, face aux autres mais aussi avec eux.

Le Collège organise, en 3^{ème} et 4^{ème} années, l'enseignement général de transition. Deux orientations sont proposées.

- l'orientation « langues anciennes » : latin
- l'orientation « scientifique » ,

Les autres options qui relèvent des enseignements technique de qualification et professionnel sont présentées dans des brochures séparées.

Inscriptions

Du mercredi 26 juin au vendredi 5 juillet
&
du vendredi 16 août au mercredi 4 septembre

Infos pratiques



Contacts

C.E. Saint-Joseph de Chimay
Collège Saint-Joseph
Institut Notre-Dame
75, rue de Virelles
6460 CHIMAY

Tél : 060/21.04.10

Fax : 060/21.11.68

E-Mail : ces@ce-saint-joseph.be

Site : www.ce-saint-joseph.be

Orientation scientifique

Orientation langues anciennes



Le 2^e degré
Cycle d'orientation

	3e	4e
FORMATION COMMUNE		
Religion	2	2
Français	5	5
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Mathématique	5	5
Sciences	5	5
Langue moderne I néerlandais	4	4
Education physique	2	2
FORMATION OPTIONNELLE		
Langue moderne II anglais	4	4
ACTIVITE COMPLEMENTAIRE		
Dessin scientifique	1	1
	32h	32h
Rattrapage	1 ou 2	1 ou 2

	3e	4e
FORMATION COMMUNE		
Religion	2	2
Français	5	5
Histoire	2	2
Géographie	2	2
Mathématique	5	5
Sciences	3	3
Langue moderne I néerlandais	4	4
Education physique	2	2
FORMATION OPTIONNELLE		
Langue moderne II anglais	4	4
Latin	4	4
ACTIVITE COMPLEMENTAIRE		
	33h	33h
Rattrapage	1 ou 2	1 ou 2



C.E. Saint-Joseph Chimay
Collège Saint-Joseph
Institut Notre-Dame

**Enseignement
général
transition**

