

CHIMAY



CENTRE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
SAINT-JOSEPH DE CHIMAY
ASSOCIATION SANS BUT LUCRATIF

Projet éducatif 2016-2017



Rue de Virelles, 75 - 6460 Chimay
Tél : 060/21.04.10 - Fax : 060/21.11.68
Email : ces@ce-saint-joseph.be





PROJET EDUCATIF

ECOLE CHRETIENNE ...

Selon les besoins du temps, les communautés chrétiennes ont pris de façons diverses leurs responsabilités dans l'éducation des jeunes. Au fondement de l'école chrétienne se trouve l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil du chrétien à la foi forment une unité. Les écoles chrétiennes d'aujourd'hui continuent cette tradition marquée par l'empreinte des divers fondateurs.

Le **Centre d'Enseignement Saint-Joseph de Chimay**, en sa qualité d'organisateur de l'*Ecole maternelle et fondamentale Saints-Pierre et Paul*, du *Collège Saint-Joseph* et de l'*Institut Notre-Dame* de Chimay, s'inscrit dans cette ligne de l'école chrétienne, et plus particulièrement celle du diocèse de Tournai, en vue de collaborer à la promotion sociale et culturelle ainsi qu'à la présentation de la pensée chrétienne et de la Foi évangélique dans le contexte général des idées et des pratiques.

... AU SERVICE DE L'HOMME ...

Nos écoles, comme toute école, entendent poursuivre les objectifs généraux du système éducatif, et notamment :

- *Former la personne.*
Notre enseignement vise à :
 - éveiller la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité, qu'elles soient corporelles, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles, avec le souci d'accueillir, tel qu'il est, l'enfant ou l'adolescent ;
 - l'aider à accéder à l'exercice responsable de la liberté.

- *Former le citoyen.*
Nous entendons également former le citoyen (de sa commune, de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde) dans une société démocratique, fondée sur le respect des droits de l'homme et par conséquent consciente des devoirs qui en découlent. Dans cette optique, l'école aura le souci de former à l'esprit positif et critique.

- *Former l'acteur de la vie sociale, économique et politique.*
Nos établissements auront le souci d'assurer le développement des aptitudes nécessaires à l'insertion harmonieuse dans une vie sociale, économique et professionnelle au service de la personne et de la société, avec la conviction toujours présente que l'économie doit promouvoir la dignité de l'homme.

- *Eveiller à la culture.*
Dans un monde qui change, où s'entremêlent convictions et cultures, notre enseignement s'ouvrira à toutes les dimensions de la culture, de la nôtre d'abord (française, humaniste, chrétienne, sous ses aspects pluriformes : pensée, art, science, technologie), mais aussi de celles de nos concitoyens du monde.

- *Emanciper l'homme.*
La formation globale de l'homme que nous recherchons, doit être la source, pour tous, d'une émancipation sociale. Notre enseignement, à travers les compétences et les savoirs, par l'ouverture aux cultures de l'humanité, devra viser sans cesse une meilleure compréhension de l'homme et de la société et dès lors à développer l'aptitude à se situer et à se prendre en charge librement, dans le respect de la dignité de chacun.

- *Une tâche commune à toute la communauté scolaire.*
Ces objectifs sont communs à toute la communauté scolaire : chacun, selon sa responsabilité, concourt au même but. Il y apporte ses compétences et respecte les compétences des autres.
Les élèves sont les acteurs de leur propre formation. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Les organisateurs, héritiers des fondateurs de nos établissements, ont la responsabilité particulière du bien commun et doivent en rendre compte à la société. Les directions animent le projet éducatif et le projet pédagogique. Les membres du personnel d'enseignement et d'éducation apportent savoir et savoir-faire dans la maîtrise des apprentissages et dans la pratique quotidienne de la vie commune. Les membres du personnel administratif et ouvrier contribuent eux aussi au bien-être et à la bonne marche des établissements.

... A LA LUMIERE DE L'EVANGILE.

- *Service de l'homme et amour de Dieu.*

En travaillant au bonheur de l'homme et au bien de la société, notre enseignement travaille à l'avènement du Royaume de Dieu : l'amour de Dieu et l'amour du prochain ont partie liée, ils sont source de libération et d'émancipation pour l'homme.

- *Education aux valeurs.*

Notre enseignement, qui a à cœur de promouvoir dans sa démarche éducative toutes les valeurs qui appartiennent au bien commun de l'humanité (respect de l'autre, confiance dans les possibilités de chacun, attention aux démunis, solidarité responsable, intériorité, créativité...) et celles qui répondent plus spécifiquement aux aspirations évangéliques (sens du pardon, don de soi, communion aux plus pauvres), veillera à opérer une authentique symbiose entre Evangile et culture humaine.

- *Inspiration chrétienne.*

L'école chrétienne, à laquelle nous appartenons, entretient vivante la mémoire de l'événement fondateur : la vie, la passion, la Résurrection de Jésus-Christ. Nous croyons que cet événement est capable d'éclairer le sens que chacun(e) cherche à donner à son existence, personnelle et collective, et qu'il offre à chacun(e) la possibilité d'une « vie » nouvelle (JEAN, X, 10).

- *La tâche au concret.*

Cette tâche s'effectue dans l'activité même d'enseigner, car là où se construisent les savoirs et les savoir-faire, se forment l'esprit et le sens de la vie. Le cours de religion contribue grandement à cette même fin, car il questionne la vie et est questionné par elle ; dans cette optique également, nos institutions se doivent d'offrir des personnes, des lieux et des temps de ressourcement, de prière, d'expérience spirituelle, de célébration et de partage.

- *Ouverture et liberté.*

Nos établissements accueillent volontiers ceux et celles qui se présentent à eux : ils leur feront connaître leur projet. Les élèves et leurs parents seront invités au moins à partager les valeurs qui inspirent notre enseignement, cela dans le plus grand respect de la liberté de conscience.

- *Œuvre de chacun, selon sa situation propre.*

Les membres du personnel des établissements collaborent loyalement au projet selon la tâche de chacun : ils ont à cœur de faire vivre dans leurs propos, leurs attitudes, leurs modes de relations, l'esprit qui anime ce projet. Si tous ne peuvent partager de l'intérieur les convictions qui l'inspirent, tous le respecteront et accepteront qu'il se développe.

La communauté éducative, animée par une équipe pastorale, mettra en œuvre le projet chrétien de nos établissements en veillant à garder toujours vivante la mémoire chrétienne.